

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС ВАРИАНТ 1.2

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2).
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
6. Н.Е. Граш, С.В. Чайка «Чтение и развитие речи», 4 класс, учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей) Москва «Владос» 2012
7. Отдельные произведения художественной литературы отечественных и зарубежных авторов.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Программа по обучению чтению и развитию речи реализует следующие цели:

– совершенствование навыка беглого, правильного, сознательного чтения, развитие речи в связи с чтением (устные и письменные ответы на вопросы по содержанию прочитанного, при обобщенной характеристике содержания и др.)

- формирование умения работать с книгой;
- развитие потребности читать самостоятельно;
- воспитание вкуса к художественной литературе;
- готовность к анализу поведения и поступков литературных героев.

Для достижения поставленных целей на уроках чтения необходимо решаются следующие задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к чтению, интереса к литературе.

На уроках чтения прослеживаются **межпредметные** связи с русским языком, окружающим миром. Обучение чтению идёт параллельно с обучением развитию речи, принципа координации устной и письменной речи.

На изучение учебного курса «Литературное чтение» в 4 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов.